



สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี

คณิตศาสตร์

เล่ม 2



10 20 30
50 40



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ผังมโนทัศน์



1

แนวคิด : สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบวก ลบ

กิจกรรม : จำนวนกับตัวเลข

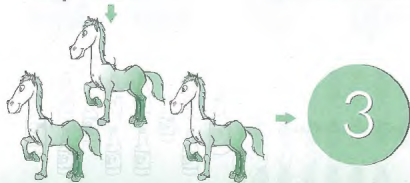
ตัวเลข → 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ตัวอย่าง

ตัวเลขใช้แทนสิ่งของ หรือจำนวนสิ่งต่างๆ

มีม้าอยู่จำนวน สาม ตัว

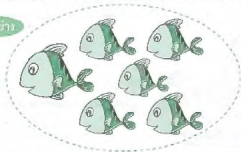
แทนจำนวนม้าเป็นตัวเลขได้ดังนี้



ตอนที่ 1

คำชี้แจง : ชัด ✓ กับตัวเลขให้ตรงกับจำนวนของภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



แทนจำนวนปลาเป็นตัวเลขคือ

3 4 5 6

2

1



แทนจำนวนหมวกเป็นตัวเลข คือ

9 10 11 12

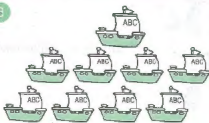
2

แทนจำนวนขวดเป็นตัวเลข คือ



9 10 11 12

3



แทนจำนวนเรือเป็นตัวเลข คือ

5 6 8 9



4



แทนจำนวนเทปียกเป็นตัวเลข คือ

19 18 20 21

5



แทนจำนวนตะเกียงเป็นตัวเลข คือ

17 16 18 21

6



แทนจำนวนหัวใจเป็นตัวเลข คือ

32 31 30 29



ข้อที่ 2

คำชี้แจง : ขีด X กับจำนวนสิ่งต่างๆ ให้ตรงกับตัวเลขที่กำหนด

1

13

เลือกรูปภาพแมลงปอให้ตรงกับตัวเลข



2

19

เลือกรูปภาพปากกาให้ตรงกับตัวเลข



3

32

เลือกจำนวนขีดให้ตรงกับตัวเลข



กิจกรรม : เครื่องหมายเท่ากับ

เครื่องหมายเท่ากับ

สัญลักษณ์คือ



ตัวอย่าง



เท่ากับ



เมื่อแทนตัวเลข และ
สัญลักษณ์เท่ากับลงในไทย

3



3

ตอนที่ 1

คำชี้แจง : ฝึก ✓ กับรูปภาพหน้าข้อที่แทนตัวเลขและเครื่องหมายเท่ากับได้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



เท่ากับ



$$3 = 3$$



$$4 = 4$$



$$5 = 5$$

1



เท่ากับ



$$7 = 7$$



$$8 = 8$$



$$9 = 9$$

2



เท่ากับ



$$5 = 5$$



$$6 = 6$$



$$7 = 7$$

3



เท่ากับ



$$8 = 8$$



$$9 = 9$$



$$10 = 10$$